*О.А. Ваземиллер*

МАДОУ «Терентьевский детский сад»,

Прокопьевский МР,

*O.A.Vazemiller*,

MADOU «Terentyev Kindergarten»,

Prokopyevsky MR

E-mail: [olesa.vazemiller@yandex.ru](mailto:olesa.vazemiller@yandex.ru)

**Единение математических представлений у детей дошкольного возраста через окружающий мир**

**Unity of mathematical representations in preschool children through the world**

В статье рассматривается способы развития математических представлений у детей дошкольного возраста через окружающий мир и задания он-лайн платформа «Учи.ру».

The article considers the ways of development of mathematical representations in preschool children through the world and tasks online platform «Teach.ru».

Ключевые слова*: дошкольники, математические представления, окружающий мир, он-лайн платформа «Учи.ру».*

Key words: *preschoolers, mathematical representations, the world, online platform «Teach.ru».*

*Кто с детских лет занимается математикой,*

*Тот развивает внимание, тренирует свой мозг,*

*Свою волю, воспитывает настойчивость*

*И упорство в достижении цели.*

*А. И. Маркушевич*

В настоящее время происходит переход от индустриальной культуры к информационной, которой свойственен интегрированный характер. В современном обществе очень важно увидеть проблемы, спокойно принимать их и уметь самостоятельно решать – это актуально во всех сферах жизни человека.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет главной задачей развитие самостоятельной и творческой личности обучающегося через формирование универсальных учебных действий. В процессе образовательной деятельности с помощью игры дошкольники учатся определять цель своей деятельности. Воспитатель же, в свое время, способствует формированию навыков самоконтроля и самооценки обучающимися, помогает им быть успешными при выполнении различных заданий.

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе и логическое мышление. Качественное математическое образование необходимо каждому человеку для его успешной жизни в современном обществе.

Задача любого педагога состоит в применении технологий обучения, ориентированных на личностно-деятельностный подход в образовании. Выбор технологии используемых в своей рабочей деятельности осуществляется самим педагогом и основывается на его личных убеждениях, что характеризует индивидуальный стиль педагогической деятельности. Хотелось бы отметить, что инновационные образовательные технологии в сочетании с игровой деятельностью, которые я применяю для развития математических способностей, дают положительный результат.

Игровая деятельность остаётся одним из главных средств и необходимым условием развития интеллекта дошкольника, порождая радость и бодрость, воодушевляя ребят, обогащая впечатлениями создавая в детском коллективе атмосферу дружелюбия.

Дидактическая игра как средство обучения математики помогает наблюдать, сравнивать, сопоставлять, классифицировать предметы по тем или иным признакам.

Сюжетно-ролевая игра в процессе обучения математики заключается в самостоятельности создания сюжета, правил игры и их выполнении, которые дают им возможность проявлять высокие моральные качества личности.

Логические упражнения в дошкольном возрасте, являются одним из эффективных способов развития мышления, решение нестандартных логических задач. Так же я использую разнообразный демонстрационный материал в виде наглядного и счетного материала (грибочки, цветочки и тд.)

Математическая сказка – это повествование сказочного содержания, раскрывающее для ребёнка мир математических понятий, а также развивающее логическое мышление и познавательную функцию через осмысление сюжета истории.

Инновацией в дошкольном образовании стала он-лайн платформа «Учи.ру» для закрепления математических навыков в интерактивной форме. Весь курс дошкольного образования разложен на множество взаимосвязанных интерактивных заданий, что позволяет строить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося. Теперь интерактивные задания по математике могут проходить не только школьники, но и дошкольники. Курс включает в себя 93 задания, сгруппированные по темам: «Числа и счет» (числа и счет до 5, числа и счет до 10), «Сложение и вычитание до пяти» и «Геометрия» (пространственные отношения: вверх, вниз, выше ниже, рядом между, перед за, также плоские фигуры и их свойства). Все задания дошкольного блока озвучены профессиональными дикторами и выполняются в игровой форме.

С целью апробирования заданий он-лайн платформы «Учи.ру» на повышение математических представлений детей дошкольного возраста осенью 2017 года была создана группа состоящая из 10 человек. На протяжении всего учебного года мы с ребятами и их родители (законные представители) активно работали над заданиями. Стоит отметить, что по завершению курса у всех ребят наблюдались стабильные математические представления и развитие логического мышления, обогащение словарного запаса и проявление интереса к окружающему миру.

Таким образом возникла идея по внедрению он-лайн платформу в наше дошкольное учреждение через разработку программы кружковой деятельности «Веселый математик» детей в возрасте от 4 до 6 лет, ***целью*** которой стало: совершенствование математических представлений у детей дошкольного возраста через окружающий мир, с использованием онлайн платформы «Учи.ру». Для достижения поставленной цели мы определили следующие ***задачи:***

1. Использовать платформу «Учи.ру» в совместной образовательной деятельности с детьми.

2. Организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по использованию онлайн платформы «Учи.ру» для развития математических представлений дошкольников.

3. Расширить возможности детей с ОВЗ и инвалидностью в получении знаний с использованием онлайн платформы «Учи.ру».

Многие виды заданий усваиваются легче, если даются в виде действий с моделями, а не в форме словесного объяснения. Развивалки для детей 4 лет – карточки с яркими подвижными иллюстрациями, которые обучают воспринимать, сравнивать качество предметов, ориентироваться в пространстве и логически рассуждать. Выполняя задания с детьми 4 лет из раздела «Числа и счет», мы считаем фрукты в банке, проговаривая название каждого фрукта, чем он полезен и где растет.

Математика для детей 5-6 лет занимает важное место в обучении дошкольников. В этой возрастной группе закрепляется понимание равенства и неравенства, величины и размера, расстояния и ориентирования в пространстве. Знание основных геометрических фигур, счет в пределах десяти, представление о временных отрезках и части суток также считаются обязательными навыками для 5-6 лет. Задания для детей этого возраста из раздела «геометрия» особо интересны. Раскрашивая геометрические раскраски, ребенок проговаривает, из каких геометрических фигур мы можем собрать стрекозу и цветы и в какой цвет раскрасить каждую фигуру, чтобы картинка была законченной. Так же, решая задачи на сложение, рассаживаем птичек на ветки, считаем их, проговариваем название птиц, чем питаются и где живут. Так же я имею возможность отслеживать результаты пройденного материала у себя в личном кабинете и подбирать индивидуально для каждого ребенка задания.

Развивающие игры для детей позволяют педагогам и родителям (законным представителям) совместить несколько методов обучения: словесный, наглядный, игровой. Важно уделять внимание возникающим у ребенка вопросам, отвечать на них, заниматься с малышом тем, что ему нравится, поощряя стремление узнавать новое и избегая отрицательных оценок. Принудительное обучение бесполезно, поэтому разработчики платформы «Учи.ру» сделали развивающие игры для детей яркими, наглядными и интересными, опираясь на основные принципы педагогики: последовательность, постепенность и индивидуальный подход. Но необходимо помнить, что в занятиях с каждым ребенком важен личный контакт, а результаты малыша стоит сравнивать только с его собственными достижениями.

Работая систематически по данному направлению, проводя мониторинг уровня познавательного развития детей и сформированности научных представлений детей, я наблюдаю положительную динамику развития на 65%.

Данную динамику удалось достичь при помощи индивидуальной и групповой работы с детьми и использовании дифференцированного подхода, организации консультативной помощи родителей.

На практике мы убедились, что задания на платформе актуальны и очень эффективны. Они дают возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, творить и исследовать вместе с родителями и педагогами, развивать коммуникативные навыки и творческие способности, что позволяет успешно адаптироваться к ситуации обучения и окружающему миру в целом.

Он-лайн платформа «Учи.ру» это так же уникальная возможность для детей с ограниченными возможностями здоровья получать новые знания в игровой форме.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирующий его познавательные и творческие способности, влияющий на успешность не только в обучении, но и во всех сферах жизни в целом. Ведь современный человек должен быть всесторонне развит для адаптации к условиям жизни в мире инновационных технологий.

**Литература**

1. Абрамов, И. А. Особенности детского возраста. [Текст]/ И. А. Абрамов.– М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 672с.

2. Белошистая, А. В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников. [Текст]/ А. В. Белошистая. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 400с.

# 3. Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://uchi.ru/> – Загл. с экрана.

4. Формирование математических способностей у дошкольников. Способы и формы работы [Электронный ресурс]// – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/-formirovanie-matematicheskih-sposobnostei-u-doshkolnikov-sposoby-i-formy-raboty.html> – Загл. с экрана.